



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 61D3E50956B130A446C02C51EB5B3806

Владелец: Галимова Альфия Асхатовна

Действителен с 18.04.2024 до 18.07.2025

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЕРХНЕЧЕЛНИНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ДЛЯ ИНТЕРНАТ
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
ГБОУ «Верхнечелнинская школа-интернат для
детей с ОВЗ»
(протокол № 4 от « 31 » марта 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ «Верхнечелнинская школа-
интернат для детей с ОВЗ»
А.А.Галимова
приказ №63 от 31.03.2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
ГБОУ «Верхнечелнинская школа-интернат для детей с ограниченными
возможностями здоровья»
за 2024 год**

г. Нижнекамск 2025г

Самообследование государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхнечелнинская школа-интернат» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», с Положением о проведении самообследования ГБОУ «Верхнечелнинская школа-интернат» (Далее – Школа-интернат).

1.Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Наименование образовательной организации	Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхнечелнинская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» (ГБОУ «Верхнечелнинская школа-интернат для детей с ОВЗ»)
Руководитель	Галимова Альфия Асхатовна
Адрес организации	423545, Республика Татарстан, Нижнекамский район, с. Красная Кадка, переулок Кооперативный, д.11
Телефон,	8(8555) 44-80-56
Адрес электронной почты	internatschool1@mail.ru
Официальный сайт	https://edu.tatar.ru/nkamsk/v-chelny/sch-korr
Форма обучения	очная
Язык обучения	русский
Учредитель	Министерство образования и науки Республики Татарстан
Адрес учредителя	420111 г. Казань, ул. Кремлевская, д.9
Дата создания	10 ноября 1984г.
Лицензия	серия 16Л 01 №0004070, регистрационный номер 8094 от 31 марта 2016г.
Территория образовательного учреждения.	размещена в одном здании площадью 3770,9 кв.м. Площадь земельного участка школы – 15521 кв.м, на котором расположены учебный корпус и складские помещения.

2.3. Требования к зданию образовательного учреждения.

В образовательном учреждении соблюдаются требования пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, что подтверждается следующими документами:

- Санитарно-эпидемиологическое заключение №16.31.28.000.М.000141.08.16 от 10.08.2016г., выданное Территориальным управлением Роспотребнадзора по Республике Татарстан. Школа находится в 3-х этажном здании, построенном в 1970 году.

Деятельность педагогического коллектива школы в 2024 году может быть определена как реализация системы педагогического взаимодействия с детьми с нарушением интеллекта, направленного на формирование жизненных компетенций, системных академических знаний, учебных и трудовых умений. **Тема школы на 2024 год:** «Совершенствование образовательного пространства, обеспечивающего личностную и социальную успешность учащихся путем применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС обучающихся с нарушением интеллекта».

Все учащиеся обучались в соответствии с рекомендациями ЦПМПК по адаптированной основной образовательной программе для детей с нарушением интеллекта. При работе с учащимися учитывалось состояние здоровья, учебные возможности детей, проводилась работа по социально-психической адаптации учащихся. Количество учащихся на 1 января 2025 года – 64. Число классов-8. Количество учащихся: начальное общее образование-24; основное общее образование – 40.

Содержание школьного образования – система знаний, умений и навыков, овладение которыми обеспечивает всестороннее развитие личности, необходимое для полноценной жизнедеятельности и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья средствами образования и трудовой подготовки, достижение максимально возможной для каждого ребенка степени интеграции в общество в доступных для него сферах. Образование в школе включает в себя сбалансированное сочетание базисного и школьного компонентов. Процесс обучения выстраивается с учетом биологических и социальных факторов в развитии учащихся с нарушением интеллекта, своеобразия их развития, положения о компенсации интеллектуального развития, а также с учетом современных педагогических технологий. Обучение происходит в тесном сотрудничестве педагогов и учащихся, преследуя следующие цели:

- создать комфортную образовательную среду на основе индивидуального подхода;
- формировать мотивацию к учению как основы механизма по развитию навыков учебного поведения и коррекции познавательной сферы учащихся;
- создавать условия для усвоения базового компонента образования, для достижения максимального уровня обученности, воспитанности, готовности к труду, для развития познавательных интересов. Достижение цели осуществляется через решение ряда задач:
- совершенствование управленческой и педагогической деятельности в соответствии с действующим законодательством и другими нормативными правовыми документами;
- повышение педагогического мастерства и качества преподавания учителей и воспитателей школы на основе самообразования, развития собственной аналитической культуры и реализация на этой основе образовательных программ, согласно лицензии на право ведения образовательной деятельности;

- обеспечение учеников знаниями, умениями и навыками по общеобразовательным предметам и по труду в соответствии с их образовательными способностями и потребностями;
- реализация процесса социализации детей, в том числе с «особыми» образовательными потребностями с помощью комплекса коррекционно-педагогических, психологических и медицинских мероприятий, исходя из возможностей школы;
- создание комфортных условий успешного обучения каждого ученика;
- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникационных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- расширение применения информационно-коммуникативных технологий в деятельности педагогов.

Работа в этом направлении позволила совершенствовать систему внутриклассной и внутришкольной дифференциации в процессе обучения, воспитания, развития и коррекции на основе методик развивающего обучения и здоровьесбережения в сочетании традиционных и инновационных технологий.

Школа сегодня – это целостная система сопровождения каждого учащегося школы, направленная на решение образовательных задач, повышение эффективности качества обучения и воспитания; развитие жизненной компетенции разных категорий детей, в том числе обучающихся с множественными нарушениями в развитии через использование современных технологий.

В 2024 году школа продолжает работать по программам, составленным на основе федеральных адаптированных общеобразовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)")

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ «Верхнечелнинская школа-интернат для детей с ОВЗ»

Обучение осуществляется согласно учебным планам, составлен на основе нормативных правовых, распорядительных актов и методических писем, регламентирующих обеспечение образовательной деятельности образовательных организаций для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Учебные планы составлены с учетом особенностей познавательной деятельности обучающихся, направлены на коррекцию нарушенного развития, подготовку воспитанников к участию в трудовой деятельности в условиях современного общества, реализуются через занятия коррекционного компонента учебных планов: занятия с учителем- логопедом, занятия с педагогом-психологом, учителем- дефектологом и ритмикой, занятия по игротерапии, развитию психомоторики и сенсорных процессов. Согласно

учебным планам составлено расписание уроков по предметам общеобразовательного блока. Учебный план составлен на основании:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. №1026 «Об утверждении Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», который является документом, регламентирующим организацию и содержание образования в виде перечня образовательных областей, объем учебных нагрузок по ним, последовательность и продолжительность изучения учебных предметов

Учебный план включает обязательные учебные предметы, в процессе усвоения которых учащиеся достигают уровня элементарной грамотности, овладевают навыками общения, учебного и профессионального труда, культуры поведения.

В 1 - 4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

Начальное общее образование (1-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС; В 5-9 классах продолжается обучение по общеобразовательным предметам.

Основное общее образование (5-9 классы) - достижение уровня базовых учебных действий, функциональной грамотности в соответствии стандартам основной школы, и готовности к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору. Обучение общеобразовательным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом, которые должны помочь выпускникам стать полезными членами общества.

Учебные предметы образовательных областей, включенные в учебный план школы, обеспечивают учащимся соответствующий уровень образованности, без чего не может быть достигнута основная цель: социальная реабилитация и интеграция детей с проблемами в развитии в современное общество.

2.4. Материально-техническая база.

Целенаправленно ведется работа по укреплению материально-технической базы школы. В 2024 году приобретено моющие средства (дезинфекция) 73331 руб.

Состояние материально-технической базы и оснащённости образовательного процесса – удовлетворительное. Школа имеет: кабинет для занятий логопеда; кабинет информатики, ОСЖ; 4 кабинета начальных классов; 4 оборудованных кабинетов трудового обучения (столярное дело, швейное дело); 1 спортивный зал; 5 учебных кабинетов; медицинский кабинет; библиотеку; административные и служебные помещения; столовую на 75 посадочных мест; актовый зал, музей.

В школе есть приспособленные спортивный зал, оборудован спортивным инвентарем для проведения занятий по легкой атлетике, гимнастике, лыжной подготовке. Спортивное оборудование и инвентарь находятся в удовлетворительном состоянии.

На территории расположена спортивная площадка (футбольное поле, беговая дорожка), для дополнительных занятий установлен теннисный стол. Есть пришкольно-опытный участок, 2 теплицы, разбиты цветники.

Администрация школы и педагогический коллектив уделяют большое внимание прилегающей территории и постоянно проводят работы по ее благоустройству, озеленению и содержанию. С целью развития трудовых навыков и воспитания эстетического вкуса, с согласия родителей (законных представителей), к работам по благоустройству привлекаются учащиеся школы.

Школа имеет 65 компьютеров, из них 55 ноутбуков. 11 кабинетов оснащены интерактивными панелями.

Условия для занятий физкультурой и спортом.

Для занятий имеется в достаточном количестве спортивный инвентарь и оборудование. Основные направления занятий – сохранение, укрепление здоровья детей, развитие их физических способностей, коррекция нарушений ориентации в пространстве, общей и мелкой моторики. Формы занятий – ежедневная утренняя зарядка, уроки физической культуры, занятия ритмикой, подвижные игры и прогулки во внеурочное время, физминутки и динамические паузы на занятиях. Уроки физкультуры проводятся в спортивном зале школы. Спортивный зал, инвентарь находятся в хорошем состоянии. На территории школы имеется футбольное поле, яма для прыжков в длину, беговая дорожка. Для развития физического здоровья учащихся в школе функционирует: спортивный зал, спортплощадка; в холле 3 этажа – теннисный стол.

Физкультурно-оздоровительная работа в учреждении в 2024/2025 учебном году проводится по следующим направлениям:

- физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня;
- внеклассные формы занятий физической культурой и спортом, и общешкольные физкультурно-массовые мероприятия.

Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного процесса проводятся в форме уроков физической культуры, спортивных часов, физкультурных минуток, подвижных игр на переменах.

Организация питания, медицинского обслуживания.

Для всех обучающихся школы организовано бесплатное пяти разовое горячие питание на сумму 213,38 рублей. Сбалансированное питание, разнообразие ассортимента блюд, нормы которых соответствуют возрастным и физиологическим потребностям учащихся, оказывает благотворное влияние на организм детей.

К мерам по улучшению качества школьного питания следует отнести: использование современных технологий приготовления пищи для сохранения питательной ценности продуктов;

Для организации питания в школе оборудованы пищеблок и обеденный зал. Пищеблок оснащен всем необходимым оборудованием. Обеденный зал рассчитан на 75 посадочных мест.

Главным компонентом в работе по созданию условий для социально-педагогической реабилитации обучающихся школы служит здоровьесберегающая деятельность.

Медицинское сопровождение в школе-интернате осуществляет медицинская сестра, которая отвечает за охрану здоровья, укрепление психофизического состояния детей, диспансеризацию, проведение профилактических прививок, ведут контроль за соблюдением санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, организацией физического воспитания, закаливания и питания. Медицинская сестра школы оказывает помощь педагогам в организации индивидуального и дифференцированного подхода к воспитанию с учётом здоровья и особенности их развития, дает рекомендации по медико-педагогической коррекции, подбору профиля трудового обучения, профессиональной ориентации. Медицинский кабинет имеет лицензию № ЛО41-01181-16/00303941 от 09.02.2016 года на осуществление медицинской деятельности при осуществлении доврачебной медицинской помощи.

Участие в федеральном проекте «Доброшкола»

В рамках проекта «Современная школа» ГБОУ «Верхнечелнинская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» стала участником федерального проекта «Доброшкола», с целью поддержки обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями путём обновления инфраструктуры образовательной организации, оснащения её высокотехнологичным оборудованием.

Для реализации проекта была создана рабочая группа, в которую входили администрация, специалисты коррекционно-развивающей работы в школе и представители Совета родителей (законных представителей).

Проанализировав материально техническое обеспечение образовательного процесса, здоровье сберегающей среды и предметной области «Технология» на Педагогическом совете была определена основная задача реализации мероприятия

- обновление оборудования/оснащение:
- мастерских для реализации предметной области «Технология» по направлению «Столярное дело», «Швейное дело».

- кабинета для организации психолого-педагогического сопровождения детей «Кабинет педагога-психолога».
- учебных кабинетов и помещений для организации уроков и занятий коррекционно-развивающей области учебного плана «Кабинет логопедии» и «ОСЖ» и «Игровая комната».

За летний период в соответствии с дизайном - проектами отремонтированы и обновлены интерьеры 5 помещений (кабинет педагога – психолога, две мастерских для реализации предметной области «Технология», кабинет логопедии).

В 10 кабинетах школы закуплено и установлено современное оборудование (интерактивная панель). В образовательном процессе используются эффективные современные технологии, способствующие повышению качества образования. Их внедрение в образовательный процесс позволяет учителям отработать знания, закрепить умения и навыки в различных областях деятельности; развивать мышление, умение самостоятельно планировать свою учебную деятельность; воспитывать привычки, четко следовать дисциплине в организации учебных занятий.

На основе ФАООП УО в школе разработана Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушением интеллекта, которая реализуется с 02.09.2024 года.

Адаптированная основная общеобразовательная программа призвана обеспечить обучение, воспитание, развитие обучающихся на основе коррекции недостатков личности и компенсации, то есть развития потенциальных возможностей ребенка, позволяющих ему эффективно взаимодействовать с окружающей действительностью.

Проект «Доброшкола» реализуется для создания комфортных условий обучения детей с ОВЗ. Он позволяет обучающимся с особенностями развития лучше освоить программы и сделать более эффективной работу учителей.

Мастерская по «швейному делу» оборудована для проведения уроков, на которых обучающиеся получают знания и навыки по обработке тканей.

В мастерской обустроили зоны для общего пользования при обучении швейному делу. Здесь установили стол для раскройки тканей. В рабочей зоне швейной мастерской организовали примерочную с напольным зеркалом, гладильной доской и отпаривателем. Для перевода готовых выкроек на бумагу и рисунков на ткань была приобретена лампа-планшет, которая поможет ребятам при выполнении практических заданий и творческих работ. Приобретение новой мебели и швейного оборудования обеспечивает высокую продуктивность производственного обучения, экономию времени и сил, снижению физической и нервно-психической нагрузки учащихся, предупреждает утомление и травматизм.

Для занятий творчеством приобретена оверлок, интерактивная панель. Данное оборудование позволило разработать и внедрить учебно-методическое пособие.

Профиль «Столярное дело» распространён и доступен для обучающихся с ОВЗ, что в настоящее время позволяет подготовить обучающихся к освоению профессий «Столярплотник строительный». Современные технические средства обучения и учебнометодические материалы позволяют организовать профориентационную подготовку в полном объёме.

Данное высокотехнологичное оборудование способствует максимальному овладению академическими знаниями.

Логопедическая работа занимает важное место в процессе коррекции нарушений развития детей с интеллектуальной недостаточностью. Коррекционно-развивающая работа учителя-логопеда сейчас строится с использованием новых учебно-методических комплексов и материалов. В этом учебном году в образовательном учреждении, благодаря реализации проекта «Доброшкола» оснащён кабинет педагога-психолога, которые предназначены для развития двигательной активности детей, имеющих сенсомоторные нарушения, снятия напряжения, тревожности, агрессивности, активизации мозговой деятельности и формированию положительного эмоционального состояния.

Использование новых учебных материалов в работе психолога - представляет широкое поле «общения» ребенка с деталями манипулятивами, что способствует обогащению внимания, зрительной, тактильной, кинестетической памяти, развитию речи, позволяет педагогу выстраивать индивидуальную работу с ребенком, в соответствии с его возможностями и потребностям

Коллективом проведена большая работа по реализации проекта. В школе созданы оптимальные условия для качественного обучения, воспитания и коррекции, способствующие не только максимальному овладению академическими знаниями, но и формированию жизненных и профессиональных компетенций.

Отчет
о предоставлении финансирования
ГБОУ "Верхнечелнинская школа-интернат"
название отдельной общеобразовательной организации в дательном падеже
в рамках субсидии из федерального бюджета бюджету
Республики Татарстан **в 2024 году**
субъект РФ в родительном падеже
в целях обновления материально-технической базы в организациях,
осуществляющих образовательную деятельность исключительно по
адаптированным основным общеобразовательным программам, в рамках
федерального проекта «Современная школа» национального проекта
«Образование»

Номер/дата соглашения с Минпросвещения России	
I. Финансовое обеспечение	

1.	Общий объем предусмотренных средств, рублей	в том числе:	
		федеральный бюджет	региональный бюджет
	8 871 228,00	7 185 694,04	1 685 533,96
2.	из них израсходовано: 8 516 830,12		
	8 516 830,12	6 898 631,78	1 618 198,34
3.	Объем возвращенных средств	Реквизиты платежного поручения о возврате средств в федеральный бюджет (дата, номер)	
	354397,88	№716332 от 13.08.2022г	
II. Приобретенное оборудование/ средства обучения			
4.	Для реализации программ общего образования (оснащение кабинетов учителей-предметников)	Интерактивная панель BM Stark Baikal 75/2 5 шт	
		Интерактивная панель BM Stark Baikal Light Pro 2.0 + 75 5 шт	
		Стойка для презентационного оборудования исполнение №2 5 шт	
		Набор гантелей 2шт.	
		Стенка гимнастическая шведская 5 шт.	
		Дорожка облегченная для прыжков в длину	
		Турник 3в1 Мультихват на ШС	
		Мат напольный цветной 6 шт.	
		Кухонный комбайн REDMOND RFP-3904	
		Пылесос StarWind SCV2030	
		Парогенератор с утюгом Braun IS155WH	
		Мультиварка Polaris PMC 05934D	
		Гладильная система Bort iron	
5.	Для работы специалистов психолого- педагогического сопровождения (педагог- психолог, учитель-дефектолог, учитель- логопед)	Интерактивный комплекс Умное логопедическое зеркало "Зазеркалье"	
		Интерактивная песочница со столешницей 2 шт.	
		Интерактивный пол UTS Floorium Standard	
		Набор для развития сенсомоторных навыков	
		Вибромузыкальный интерактивный сухой бассейн со встроенными кнопками-переключателями (150x150x66 см)(с шариками (3000шт)	
		Дидактический модуль "Времена года"	
		Развивающий мини-набор психолога "Приоритет"XL (7 модулей)	
		Набор для проведения логопедических занятий "Логопед Про"	
		Игровая логопедическая мозаика	
		Шкаф сухожаровой для логопедических зондов СН-360Т	
		Логопедический интерактивный комплекс "Антошка" Навесной	
6.	Для реализации предметной области «Технология»	Токарный станок по дереву BELMASH WL- 450/1200EVSM 4шт.	
		Фуговально-рейсмусовый станок BELMASH JT-2 260/225	
		Сверильный станок BELMASH DP300-16VS 2 шт.	
		Ленточнопильный станок BELMASH WBS-254/2 2 шт.	
		Пила торцовочная сетевая KOPBET 6 м	
		Перфоратор ЗУБР SDS-plus 4 шт.	
		Дрель ударная Зубр МАСТЕР ДУ-710 ЭРМ2 4 шт.	
		Строительный пылесос ЗУБР М3, 30 л 1400 Вт 2 шт.	
		Электрический рубанок Интерскол Р102/1100ЭМ 4 шт.	
		Эксцентриковая машина MAKITA DJ5030 8 шт.	
		Настольная пила MAKITA MLT 100N	
		Точильный станок ВИХРЬ TC-200 72/7/2 2 шт.	

		Шлифовальный ленточно-дисковый станок Белмаш BDG-2 152/228 S086A 2 шт.	
		Рейсмусовый станок Энкор Корвет-21 90210	
		Стружкоотсос JET DC-1200M 230 В 10001058М 2 шт.	
		Ручной фрезер Makita RP2301FCX 2 шт.	
		Электролобзик Makita 4329 4 шт.	
		Заточной станок Белмаш BELMASH WPG-250/200VS	
		Набор токарных резцов по дереву , 8 шт Элкор 2 шт.	
		Тиски слесарные Кобальт 246-012 с поворотом в двух плоскостях 3 шт.	
		Стальные поворотные слесарные тиски КОБАЛЬТ 248-979 3 шт.	
		Тиски слесарные Кобальт 910-010 настольные 12 шт.	
		Набор фрез рамочных Энкор	
		Набор для выжигания аппарат REXANT и 3D 10 шт.	
		Набор фрез по дереву ЗУБР профессионал ФД-30 2 шт	
		Рубанок ЗУБР №4 двойной металлический 20 шт.	
		Верстак столярный 12 шт.	
		Верстак слесарный 2 шт.	
		Оверлок Janome Mylock 9002D 2 шт.	
		Отпариватель напольный Philips STE 3180/30	
		Распошивочная машина Janome CoverPro2 2 шт.	
		Швейная машина JANOME HD1019 15 шт.	
		Гладильная система Bort iron	
		Коверлок Juki PE 1500N	
		Распошивочная машина Janome CoverPro2	
		Коврик для резки Aurora AU-AI 2 шт.	
		Ножницы 20 шт.	
7.	Для реализации программ дополнительного образования/ внеурочной деятельности		
8.	Для создания медиа пространства медиа пространства (медиа-центра/ библиотеки) для внедрения и трансляции инноваций, лучших практик обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; оказания консультационно-методической помощи участникам образовательных отношений		
9.	Для создания издательских центров, мини-типографий для подготовки малотиражных изданий учебной литературы и графических пособий рельефно-точечным шрифтом Л. Брайля		
III. Охват обучающихся образовательным процессом с использованием закупленного оборудования и средствами обучения и воспитания			
10.		Численность обучающихся	Процентное соотношение к общей численности обучающихся
	Охват обучающихся основными общеобразовательными программами	56	87%
	Охват обучающихся дополнительными общеобразовательными программами	0	0
IV. Информация о повышении квалификации руководящих и педагогических работников организаций			

11.	Наименование программы	Численность слушателей программы из организации	Процентное соотношение слушателей программы к общей численности педагогических работников организации
	«Организационно-методическое обеспечение реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посредством обновления материально-технической базы в отдельных общеобразовательных организациях»	2	8%
	«Обновление содержания и технологий образования в условиях модернизации инфраструктуры, проводимой в рамках национального проекта «Образования»	10	40%

3. Сведения о руководящих работниках:

Должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж в руководящей должности	Наличие переподготовки по направлению «Менеджмент в образовании»
Директор	Галимова Альфия Асхатовна	высшее	34/1	имеет
Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Киямутдинов Ренат Имамутдинович	высшее	36/14	имеет
Заместитель директора по воспитательной работе	Гилязиева Файруза Дамировна	высшее	35/0	не имеет
Заместитель директора по учебной работе	Сафиуллина Ляйсан Адисовна	высшее	28/5	не имеет

Контингент образовательного учреждения 2024-2025 учебный год

Всего воспитанников 64. Из них: 27 –мальчиков, 37 – девочек. Кол – во воспитанников стоящих на всех видах учета ВШУ- 19 ПДН- 0 СОП- 3

5.Содержание образовательной деятельности

В 2024 году педагогический коллектив школы работает над методической темой «Совершенствование образовательного пространства, обеспечивающего личностную и социальную успешность учащихся путем применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС обучающихся с нарушением интеллекта»

Целью работы педагогического коллектива школы является: создание современной образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися с ОВЗ и инвалидностью базовых знаний и умений, максимально возможной социализации личности выпускника школы и его профессионального самоопределения.

Главными задачами работы школы являются:

1. создать условия организации образовательного процесса для успешного освоения федеральных стандартов для детей с ОВЗ и инвалидностью;
2. создание условий для социально-трудовой адаптации и повышение качества образовательного процесса обучающихся в рамках обновленных кабинетов и мастерских;
3. способность к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и норм;
4. создавать условия для формирования психически здорового, социально-адаптированного человека, обладающего ценностным отношением к своему здоровью, имеющего привычку к активному образу жизни и регулярным занятиям физической культурой средствами рациональной организации учебной и внеурочной деятельности, просветительской работы, использования здоровьесберегающих технологий;
5. формировать готовность обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учётом потребностей рынка труда.

5.1. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, разработанным на основе Базисного учебного плана (приказ №29/2065 – П от 10.04.2002 г, II вариант (для учащихся с умственной отсталостью) и адаптированной основанной образовательной программой образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ №1599 от 19.12.2014 г.).

В школу принимаются обучающиеся на основании заключения Центра диагностики и консультирования и по направлению Республиканской психолого-медико-педагогической комиссии.

В основе учебного плана лежит принцип предметного обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями и классами. В плане предусмотрены коррекционные и факультативные занятия, внеурочная деятельность в 1-9 классах по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Уровень образования	Продолжительность учебного года	Продолжительность учебной недели	Продолжительность урока
Начальное общее образование	1 класс- 01.09.2024-20.05.2024 (33 учебные недели)	5 дней	Первая и вторая четверти- 35 минут,

	2-4 классы- 01.09.2024-26.05.2025 (34 учебных недель)	5 дней	с третьей - 40 минут 40 минут
Основное общее образование	5-8 классы 01.09.2024-26.05.2025 (34 учебных недель)	5 дней	40 минут
	9 класс- 01.09.2024-20.05.2025 (33 учебные недели)	5 дней	40 минут

5.2. Организация воспитательной деятельности

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

1. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.
2. Военно-патриотическая деятельность.
3. Художественно-эстетическая деятельность.
4. Спортивно-оздоровительная деятельность.
5. Социальная, общественно-полезная, трудовая деятельность.

1. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.

С целью профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в школы проводится следующая работа:

- проведение операции «Быт»;
- составление социально-бытового паспорта школы;
- составление актов обследования неблагополучных семей, детей-сирот;
- составление списков учащихся состоящих на различных видах учета, их согласование;
- охват категории трудновоспитуемых подростков объединениями и секциями дополнительного воспитания;
- заседание школьного штаба профилактики правонарушений;
- беседы и лекции инспектора ПДН на правовую тематику;
- родительские собрания с участием специалистов правоохранительных органов, специалистов медицинских центров;
- проведение декады «Право»;
- индивидуальные и групповые профилактические занятия с психологами КЦСОН «Доверие»;
- организация досуговой деятельности в каникулярный период;
- организация трудоустройства учащихся;
- просмотр кинофильмов с целью духовного и нравственного воспитания;
- участие в республиканских и городских программах, мероприятиях, акциях, конкурсах с учащимися «группы риска» («Имею право», «Камские виражи»).

2. Военно – патриотическая деятельность.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы школы является военнопатриотическая деятельность. В рамках данного направления ведется следующая работа:

- Тимуровское движение (отряды «Дружба», «Позитив»);
- Акция «Помоги собраться в школу»;
- Старт городской программы «Рука в руке»;
- Конкурс социальной рекламы «Будущее в твоих руках»;
- «Серебряный возраст», посвященная Дню пожилого человека;
- Форум «Технология добра»;
- Акция Дни единых действий «Вам дарим доброту и радость» в рамках Декады инвалидов;
- Проект «Шаги к успеху»;
- конкурс плакатов «И зовет нас на подвиг Россия»: номинация «Плакат»;
- Акция «День героев Отечества»;
- Участие в к весте «Тимур и его команда»;
- Акция «Письмо солдату»; - Акция «Ярмарка милосердия»;
- Акция «Красная лента»;
- Деятельность школьного историко-краеведческого музея.

1. Художественно - эстетическое направление.

В рамках данного направления учащиеся активно принимают участие в различных мероприятиях муниципального, республиканского и всероссийского уровня:

- конкурс –выставка декоративно-прикладного творчества детей с ОВЗ «Время колокольчиков»;
- конкурс музыки и искусства среди детей с ОВЗ «Мы все можем»;
- конкурс творческих работ «Единственной маме на свете» в рамках городской программы «Самостоятельные дети»;
- республиканский конкурс рисунков «Мир детства» среди детей с ОВЗ;
- региональный конкурс творческих работ для детей с ОВЗ «Разукрасим мир вместе»;
- республиканский фестиваль детского художественного творчества «Без бергэ».

2. Спортивно-оздоровительная деятельность.

С целью пропаганды здорового образа жизни в школе ведется следующая работа:

- спортивный марафон «Кросс наций»;
- акция «Молодежь за здоровый образ жизни»;
- акция «Спорт вместо наркотиков»;
- республиканская акция «Здоровая мама-здоровый ребенок»;
- декада борьбы со СПИДом;
- массовые катания на лыжах и коньках;
- «Лыжня России»;
- «Зарница»;
- Дни здоровья;
- специальные олимпиады по теннису, армспорту, мини-футболу.

3. Социальная, общественно-полезная, трудовая деятельность.

В рамках социальной, общественно-полезной, трудовой деятельности в школе проводится следующая работа:

- городская акция «Будет чисто»;
- городские субботники, средники;
- профориентационная работа;
- экскурсии в трудовые мастерские;
- летняя трудовая практика;
- чемпионат «Абилимпикс»;
- республиканский чемпионат «Молодые профессионалы»
- трудовая практика в ОАО «Парк культуры и отдыха»;
- летняя трудовая практика на пришкольном участке.

Эстетическое воспитание является важной составной частью воспитательного и учебного процесса. Ребёнок реализует своё свободное время в соответствии со своими интересами и потребностями. Педагоги нашей школы в своей повседневной работе опираются на потребности и интересы учащихся. Учащиеся вовлекаются в разнообразную творческую деятельность.

4. Традиционные мероприятия ОУ Общешкольные праздники

1. Торжественная линейка ко Дню знаний
2. День учителя
3. День пожилого человека
4. Осенний бал
5. День матери
6. Уроки доброты и милосердия (ко дню инвалидов)
7. Новогодние мероприятия
8. Проводы Зимы. Масленица
9. Праздник, посвященный Дню рождения Г.Тукая
10. Праздник, посвященный Дню рождения М.Джалиля
11. Операции «Живет рядом ветеран»
12. Торжественное празднование Дня победы
13. Последний звонок для выпускников

Организация внеурочной работы

В рамках профилактической работы с учащимися ведется активная комплексная работа, направленная на выявление трудностей и особенностей обучающихся. Одной из приоритетных задач, является обеспечение занятости детей во внеурочное время. На занятиях в кружках мы налаживаем с каждым ребенком эмоциональный контакт, на основе которого, затем строится взаимодействие между педагогом и ребенком, и между детьми. Мы считаем, что занятия в кружках – это одна из ступенек их к самостоятельной деятельности.

Занятость обучающихся внеклассными мероприятиями в объединениях по интересам составляет 100 %.

Занятия в кружках способствуют выявлению и раскрытию творческого потенциала учащихся, дает им возможность реализовать свои способности и таланты, более уверенно чувствовать себя среди сверстников, способствует из

успешной социализации. Воспитанники школы под руководством педагогов успешно выступают на конкурсах, фестивалях разного уровня. Работа с родителями.

Целью данного направления работы является организация модели взаимодействия школы по созданию единой стратегии воспитательной деятельности и общего воспитательного пространства на уровнях «микрорайон — родитель — учреждение». Основными результатами направления является создание и реализация новых моделей взаимодействия школы, родителей и других заинтересованных субъектов образовательного пространства позволяющих решать задачи развития у родителей социально ответственного отношения к детям, школе, месту жительства как сфере реализации личных и профессиональных перспектив своих детей.

5.3 Результативность участия обучающихся в творческих конкурсах, в спортивных соревнованиях.

В школе созданы условия для развития познавательных, творческих и спортивных способностей обучающихся. В течение года учащиеся под чутким руководством педагогов активно принимают участие в мероприятиях, конкурсах, фестивалях городского, республиканского и всероссийского уровней.

Очные олимпиады

№ п/п	Ф.И.О. ученика	Класс	Предметы	Место	Уровень	Учитель
	Шишкина А		чтение		региональный	Махмутова С.И.
	Гусаров П.		математика		региональный	Карамов Р.К.
	Туктыева Д.		Русский язык		региональный	Шаймарданова Р.Н.
	Миинебаев Л.		естествознание		региональный	Сафиуллина Л.А.
	Туктыев А.		Татарский язык		региональный	Гурьянова Р.И.
	Миннебаев Л.		география		региональный	Сафиуллина Л.А.
	Якимова Е.		биология		региональный	Сафиуллина Л.А.

Победители и призеры в творческих конкурсах – начальное звено

№	ФИО	ФИО руководителя	Наименование	Результат
---	-----	------------------	--------------	-----------

1	Губайдуллин Ирек	Ахмадиева Д.Т.	Фонд помощи детям инвалидам «Арена добра» конкурс рисунков: «Лучший город на земле. Таким я вижу свой город»	Диплом II степени
2	Шишкина Анастасия	Ахмадиева Д.Т.	Муниципальный фестиваль талантливых людей с ОВЗ «От сердца к сердцу»	Диплом I степени
3	Кузнецов Александр	Ахмадиева Д.Т.	III муниципальный конкурс чтецов «Поезд воинской Славы»	Диплом III степени
4	Шишкина Кристина	Сафиуллина М.И	Межрегиональный конкурс изобразительного и декоративно- прикладного творчества «Удивительный мир», рисунок «Зимний лес»	Диплом II степени
5	Шишкина Кристина	Сафиуллина М.И	V Межрегиональный фестиваль «Радуга успеха» для обучающихся с ОВЗ и детей инвалидов	Диплом I степени
6	Кузнецов Александр	Ахмадиева Д.Т.	Фестиваль равных возможностей .Инклюзивный онлайн-конкурс «Я- патриот»	Лауреат III степени
7	Эргашева Анастасия	Ахмадиева Д.Т.	III муниципальный творческий конкурс «Хочу сказать тебе я, мама...», посвященный Дню матери	Диплом II степени
8	Кузнецов Александр	Ахмадиева Д.Т.	Муниципальный конкурс «Салют, Победа» посвященный 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне Номинация : Разукрасим мир стихами	Диплом II степени

9	Якимов Артем	Валиуллина Ф.Я.	«Радостные краски»	Диплом III степени
10	Шишкина Анастасия	Валиуллина Ф. Я.	Международная викторина для младших школьников с ОВЗ «Мир животных»	Диплом I степени
11	Шишкина Анастасия	Валиуллина Ф. Я.	«Основы безопасности»	сертификат

12	Мухтаров Данис	Валиуллина Ф. Я.	«Основы безопасности»	сертификат
13	Шишкина Анастасия	Валиуллина Ф. Я.	«Солдатами не рождаются»	Диплом III степени
14	Долгова Снежана Алексеевна	Нафикова Д.А.	Конкурс творческих работ «День рождение снеговика»	Диплом I степени
15	Ризоев Мухамадрафи	Валиуллина Ф. Я.	Основы безопасности»	сертификат
16	Мухтаров Данис	Валиуллина Ф. Я.	Олимпиада «Марафон знаний - 2024»	Диплом III степени
17	Шишкина Анастасия	Валиуллина Ф. Я.	Творческий конкурс «Хочу сказать тебе я, мама...», посвященный Дню матери.	Диплом II степени
18	Долгова Снежана Алексеевна	Нафикова Д.А.	Международный онлайн-конкурс художественного чтения «Туган тел»	Диплом III степени
19	Якимов Михаил	Нафикова Д.А.	Всероссийская акция «Наследники п победы»	Сертификат участника
20	Долгова Снежана	Нафикова Д.А.	Всероссийская акция «Наследники победы»	Сертификат участника
21	Гомзяков Станислав Юрьевич	Нафикова Д.А.	IV Региональный фестиваль творчества детей с ОВЗ «Салават купере»	Диплом I степени
22	Якимов Михаил	Нафикова Д.А.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Удивительный мир»	Диплом II степени
23	Гомзяков Станислав Юрьевич	Нафикова Д.А.	IX Республиканский конкурс детского творчества “Новогодняя сказка”	Грамота за творческий подход
24	Гомзяков Станислав Юрьевич	Нафикова Д.А.	Фестиваль –конкурс художественной самодеятельности	Диплом лауреата
25	Долгова Снежана Алексеевна	Нафикова Д.А.	Республиканский конкурс имени Роберта Миннуллина «Путешествие в поэзию»	Диплом I степени

26	Якимов Михаил	Нафикова Д.А.	Конкурс чтецов посвященный 79 летию ВОВ “Мы говорим стихами о войне на разных языках”	Диплом участника
27	Шишкина Анастасия Дмитриевна	Сафиуллина М.И	Всероссийский конкурс Блиц-олимпиад: «В мире звуков и букв»	Диплом I степени
28	Шишкина Анастасия Дмитриевна	Сафиуллина М.И	IV-ый Региональный фестиваль творчества детей с ОВЗ «Салават купере», номинация «Художественная декламация»	Благодарствен ное письмо
29	Крылов Матвей	Нафикова Д.А.	Муниципальный конкурс среди первоклассников и их родителей «Я-пешеход!»	Сертификат участника
30	Гомзяков Станислав Юрьевич	Нафикова Д.А.	Муниципальный фестиваль талантливых людей с ОВЗ «От сердца к сердцу»	Диплом специальный приз
31	Гомзяков Станислав Юрьевич	Нафикова Д.А.	Творческий конкурс «Хочу сказать тебе я мама» посвященный ко дню матери	Диплом II степени
32	Гомзяков Станислав Юрьевич	Нафикова Д.А.	III муниципальный конкурс чтецов «Поезд Воинской славы» посвященный Дню Защитника Отечества	Диплом II степени
33	Шишкина Кристина Дмитриевна	Сафиуллина М.И	IV-ый Региональный фестиваль творчества детей с ОВЗ «Салават купере», номинация «Фольклор»	Благодарствен ное письмо
34	Долгова Снежана Алексеевна	Сафиуллина М.И	IV-ый Региональный фестиваль творчества детей с ОВЗ «Салават купере», номинация «Фольклор»	Благодарствен ное письмо
35	Долгова Сабина Алексеевна	Сафиуллина М.И	IV-ый Региональный фестиваль творчества детей с ОВЗ «Салават купере», номинация «Фольклор»	Благодарствен ное письмо
36	Туктыева Дина Махмутовна	Сафиуллина М.И	IV-ый Региональный фестиваль творчества детей с ОВЗ «Салават купере», номинация «Фольклор»	Благодарствен ное письмо

37	Гомзякова Софья Юрьевна	Сафиуллина М.И	IV-ый Региональный фестиваль творчества детей с ОВЗ «Салават купере», номинация «Фольклор»	Благодарственное письмо
38	Эргашева Анастасия Николаевна	Сафиуллина М.И	IV-ый Региональный фестиваль творчества детей с ОВЗ «Салават купере», номинация «Фольклор»	Благодарственное письмо
39	Гусаров Петр Сергеевич	Сафиуллина М.И.	III муниципальный творческий конкурс чтецов «Хочу тебе сказать я, мама...»	Диплом I степени

Победители и призеры в творческих конкурсах – среднее звено

№ п/ п	Ф.И.О. учителя	ФИ учащегося, класс	Уровень конкурса	Название конкурса	Результат с указанием призер/лауреа т/ участник/ место
1	Галимова Альфия Асхатовна	Туктамышева Ангелина, 7 класс	всеросси йский	Путешествие в страну Финансов	Диплом участника
2	Галимов Ильдар Габдулхаевич	Бочарова Дарья, 7 класс	всеросси йский	Космос вокруг	Диплом участника
		Шамяков Руслан, 7 класс		День Победы глазами детей	Диплом I степени
		Туктамышева Ангелина, 7 класс		9 мая в вопросах и ответах	Диплом участника
		Шамяков Руслан, 7 класс	республи канский	Удивительный мир	Диплом II степени
		Бурганов Ильдар, 8 класс		Фестиваль равных возможностей (номинация «Декоративно-прикладное творчество»)	Диплом Лауреата III степени
		Туктамышева Ангелина, 7 класс		Антракт	Диплом Лауреата III степени
		Бурганов Ильдар, 8 класс		Радуга успеха	Диплом III степени

		Бурганов Ильдар, 8 класс		Конкурс театрального искусства «Театральная волна»	Диплом Лауреата I степени
		Шамяков Руслан, 7 класс		конкурс научно-технического творчества, посвященный 79-летию Победы в ВОВ Память поколений	Сертификат участника
		Шаймуратов Тимур, 9 класс		Мир профессий Нижнекамска	Диплом III степени
3	Гурьянова Роза Ивановна	Сарынина И., 8 класс	Межрегиональный	конкурс изобразительного и декоративно-прикладного конкурса «Удивительный мир» Г.Тукай «Бала белэн Кубэлэк»	Диплом I степени
		Туктыева Д., 5 класс		конкурс чтецов «Туган телем-серле тел»	Диплом I степени
		Никитина Е., 8 класс		конкурс чтецов «Туган телем-серле тел»	Диплом III степени
		Валеев Б., 9 класс		Региональная олимпиада по истории для учащихся ОВЗ	Диплом 3 степени
		Туктыев А., 7 класс		Региональная олимпиада по татарскому языку для учащихся ОВЗ	Диплом I степени
		Туктыева Д., 5 класс		X Республиканский конкурс детского творчества «Новогодняя сказка»	Грамота за творческий подход
		Кубышкина С., 8 класс	Муниципальный	творческий конкурс «Хочу тебе сказать я, мама...»	Диплом 2 степени
4	Махмутова Салима Ильдусовна	Учащиеся 8 класса	Всероссийский	фестиваль «Я всё смогу»	Диплом 2 степени
		Якимова Екатерина		конкурс чтецов А.С.Пушкин «У лукоморья дуб зелёный...»	Диплом 2 степени
		Якимова Екатерина		конкурс «Старт» Задания по русскому языку	Диплом 3 степени
		Туктамышева Ангелина		конкурс «Старт» Задания по русскому языку	Диплом 3 степени
		Бочарова Дарья		конкурс «Старт» Задания по русскому языку	Диплом 3 степени
		Туктыев Анис		конкурс «Старт» Задания по русскому языку	Диплом 2 степени
		Шамяков Руслан		конкурс «Старт» Задания по русскому языку	Сертификат
		Садриева Ангелина		конкурс «Старт» Задания по русскому языку	Сертификат

		Сарынина Ирина	Всероссийский	конкурс »Учитель-наставник и друг!» Комсомольская юность моих учителей	Диплом 1 степени
		Якимова Екатерина	Региональная	Олимпиада по литературному чтению	1 место
5	Карамов Рафаиль Касимович	Туктыева Д.	Всероссийская	Олимпиада дистанционная «Математика»	3 место
		Гусаров П. -6 класс	Региональная	Олимпиада очная	3 место
		Валеев Б. -9 класс		Олимпиада «Марафон знаний» очная	2 место
6	Нафикова Нафиса Миннуллаевна	Долгова Полина 9 класс	региональный	Декоративно-прикладное творчество «Рукотворный мир»	Диплом 3 степени
		Долгова Полина 9 класс	7 Республиканский фестиваль профессий	«Мир профессий Нижнекамска»	Диплом 3 степени
		Южанина Софья 5 класс	Региональный	фестиваль творчества детей с ОВЗ «Салават купере» Благотворительный фонд «Радуга добра	Сертификат
		Сарынина Ирина 8 класс	Муниципальный	фестиваль талантливых людей с ОВЗ «От сердца к сердцу»	Диплом
		Ушнурцева Дарья 9 класс	Муниципальный	Конкурс ДПИ «Ваш скромный труд цены не знает» «Эксклюзивный предмет для педагога»	Диплом 3 степени
7	Сафиуллина Ляйсан Адисовна	Долгова Полина , 9 класс	республиканский	Энерговикторина «Энергосберегай-ка»	Диплом участника
		Миннебаев Ленар, 8 класс		Региональная олимпиада по естествознанию для учащихся с ОВЗ	Диплом 1 место
		Миннебаев Ленар, 8 класс		Республиканская предметная олимпиада «Марафон знаний-2023г». Номинация «Лис-любитель географии».	Диплом 3 место,
		Долгова Полина, 9 класс		Республиканская предметная олимпиада «Марафон знаний-2023г». Номинация «Енот-знаток естественных наук»,	Диплом 3 место,

		Долгова Полина, 9 класс		Фестиваль энергосбережения и экологии вместе ярче-2023	Диплом за участие
8	Тузеева Татьяна Павловна	Шишкина Кристина 5 класс	всероссийский	Онлайн-олимпиада в номинации «Технология»	Диплом I степени
		Эргашева Вероника 6 класс		Онлайн-олимпиада в номинации «Технология»	диплом
		Якимова Екатерина 7 класс		Конкурс «Цветочная фантазия»	диплом
		Гимаева Ильвира	региональный	Конкурс-выставка «Время колокольчиков»	сертификат
		Галиева Яна 5 класс		Конкурс «Новогодняя сказка»	диплом
		Долгова Полина 9 класс	муниципальный	Инклюзивный конкурс» Фестиваль равных возможностей»	Диплом II степени
		Садриева Ангелина 7 класс		Конкурс-выставка «Рукотворный мир»	диплом
9	Шаймарданов Талгат Махиянович	Губайдуллин И	Международный	фотоконкурс «Зимние узоры»	Диплом 3 место
		Шамяков Руслан	Всероссийский	конкурс декоративно прикладного творчества (выжигание) Вечный огонь памяти	Диплом 2 место
		Першин Александр	Муниципальный	творческий конкурс поделок Новогодние чудеса	Диплом 3 место
10	Шаймарданова Рауфя Назиповна	Долгова Полина Валеев Богдан	Международный	конкурс по экологии «Экология России»	Диплом 3 место
		Южанина София		конкурс декоративно прикладного творчества Открытка ветерану	Диплом 1 место
		Губайдуллин Ирек		13 международный дистанционный конкурс «Старт»	Диплом 1 место
		Туктыева Дина	Региональный	Региональная олимпиада по русскому языку	Диплом 1 место
		Долгова Полина	Муниципальный	творческий конкурс поделок Новогодние чудеса	Диплом 3 место

Муниципальный этап регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»

- Компетенции «Столярное дело» (Бурганов Ильдар, 9 класс) Руководитель: Галимов Ильдар Габдулхаевич (на базе ГАПОУ Нижнекамский колледж транспортной инфраструктуры)- 2 место;
- 3 место в компетенции «Швея» (Туктамышева А, 8 класс). Руководитель: Нафикова Нафиса Миннуллаевна

РАБОТА ТИМУРОВСКИХ ОТРЯДОВ 6-х КЛАССОВ ЗА 2024 год
Тимуровский отряд нашей школы «Добрые сердца» принимает активное участие во всех конкурсах, акциях, которые пропагандируют здоровый образ жизни.

С целью профилактики безнадзорности в 2024 году регулярно велся учет посещаемости обучающимися занятий в школе. Вопрос учета посещаемости является одним из главных вопросов административной планерки.

Семьи, состоящие на учете СОП, ВШУ систематически посещались на дому.

В результате системной работы классных руководителей по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, наблюдается положительная динамика: снижение количества учащихся, семей состоящих на учете в КДН, ВШУ.

В течение года были проведены общешкольные тематические родительские собрания: «Комплексный подход в профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Безопасность в период осенних каникул. Детский алкоголизм: причины, последствия, профилактика», «Профилактика гриппа».

Велась целенаправленная работа по профилактике вредных привычек среди несовершеннолетних. С этой целью были организованы беседы с медработником школы Валеевой Н.М., психологами КЦСОН «Милосердие».

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана.

В течение года школьная библиотека работала по следующим направлениям:

1. Работа с учащимися
2. Поддержка общешкольных мероприятий
3. Работа с учителями.
4. Создание условий учащимся, учителям для чтения книг и периодических изданий.
5. Формирование фонда школьной библиотеки.
6. Работа с фондом художественной литературы.
7. Комплектование фонда периодики.
8. Массовая работа.
9. Работа с книжными выставками.

Массовая работа в библиотеке представлена следующими мероприятиями:

- 1 Проведение библиотечных уроков, бесед
 - 2 «Какой ты ученик расскажет твой учебник!» Беседа в классах о сохранности учебников.
 - 3 «Знакомство с волшебным миром библиотеки» Библиотечный час. (серия библиотечных уроков для младшей школы)
 - 4 Оформление книжных выставок, стендов к предметным неделям Выставка 5 «Умеем ли мы читать» Библиотечный час. (серия библиотечных уроков для младшей школы)
 - 6 «Новый год-волшебный праздник» Выставка-сказка
 - 7 «Как живет учебник?» Рейд по сохранности учебников
 - 8 «Подвиг великий и вечный» Выставка
- Традиционно школьная библиотека организовывала тематические выставки: Мир без насилия.

День Героев Отечества

21 февраля – Международный День языка в Республике Татарстан: для учащихся 1-5 классов по теме: «Язык – народное богатство», для учащихся 6 – 9 классов по теме: « Язык – ключ к знаниям» «Поехали!» - книжно – иллюстративная выставка, приуроченная Дню космонавтики.

5.4. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой: Количество посадочных мест в читальном зале библиотеки 4 мест. Процент обеспеченности учебной литературой федерального и 100%

Школа выписывает газеты и журналы:

1. «Управление современной школой (Завуч /для администрации школ)»;
2. «Воспитание в школе»;
5. «Справочник классного руководителя»;
6. «Мир техники»;
7. «Три девятое царство».
8. «От чего и почему»;
9. «Маленькие академики»;
10. «Непоседа»;
11. «Развивашка»;
12. «Классный журнал»
13. “Ялкын”
14. “Таилэ”
15. “Джультетта”

6. Результативность образовательной деятельности.

Контроль за образовательным процессом осуществляется целенаправленно и систематически. ВШК проводился с соблюдением основных принципов: объективность, гласность, актуальность, плановость, системность по следующим направлениям: контроль за организацией педагогической поддержки и реализации образовательных программ; состояние преподавания предметов базового и коррекционного компонентов; контроль за ведением школьной документации.

Все посещенные уроки и занятия проанализированы, административные рекомендации были выданы, последующее посещение уроков предусматривало проверку исполнения рекомендаций. Анализ уроков и занятий имеет методическую направленность, определяет меру достижения успеха и обозначает перспективу повышения профессионализма педагогов. В целом, положение дел по организации и проведению уроков в школе находится на удовлетворительном уровне: педагогический коллектив, обладая высоким потенциалом интеллектуальной и методической деятельности, работает грамотно. Основой школы является творческий опытный стабильный коллектив, который имеет достаточно высокий профессиональный уровень, квалификацию, опыт работы. Коррекционная направленность предметного обучения обеспечивается введением в образовательный процесс коррекционных технологий, обеспечивающих личностноориентированное обучение.

Разработка программы обусловлена особенностями контингента учащихся, сложностями социально-экономического порядка и желанием учесть региональные запросы рынка. Именно проблема прогнозирования востребованности наших воспитанников обусловила разработку скоординированной работы всех служб школы с целью поэтапного формирования системы базовых учебных действий профессионального, трудового и социального поведения у каждой возрастной категории. Нами выделены следующие направления: учебно-методическая работа, воспитательная, лечебно- оздоровительная, коррекционная, профессионально-трудовая. Основной задачей школы является формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения специальных образовательных программ, коррекции отклонений в психофизическом развитии средствами образования и трудовой подготовки, а также социально- психологическая реабилитация для последующей интеграции в общество.

Наряду со специальной коррекционной направленностью, школа воспитывает у своих учеников и формирует модели поведения в семье, обществе, производстве - во всех сферах жизни человека.

Школа создает условия для физического развития детей, воспитания здорового образа жизни.

Школа осуществляет социально-личностное развитие, воспитывая уверенность в себе, формируя эмоционально-волевую сферу, коммуникативность, правильное общение. Школа осуществляет также художественно-эстетическое воспитание, развивая творчество детей на занятиях по интересам, кружках.

Сочетание всех форм работы создает условия для организации полноценной жизни детей в школе в режиме продленного дня, создания среды, способствующей воспитанию, развитию, обучению детей с различными нарушениями. Процесс обучения и воспитания является целостной педагогической системой на основе создания коррекционно-развивающей, воспитательной, развивающей среды на уроках и во внеурочное время с целью

социальной адаптации и реабилитации детей с ограниченными возможностями.

Постоянное наблюдение за динамикой развития обучающихся, состоянием их здоровья помогает обеспечить индивидуально-личностный подход к обучению, коррекции и развитию.

В конце учебного года обучающимся всех классов выставляются годовые отметки на основании результатов текущих и четвертных оценок и итоговых контрольных. Обучающиеся по индивидуальному учебному плану аттестуются, но только по предметам, включенным в учебный план. Аттестация учащихся осуществляется по оценкам, полученным учащимися в течение года. По итогам четвертей рассматривались вопросы состояния учебно-воспитательной деятельности с обучающимися, воспитанниками 1-9 классов, проводился анализ успеваемости и посещаемости ими учебных занятий. Анализ этой работы показал следующие результат:

2023-2024 г.г успеваемость - 100 %

Качество знаний - 33%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился.

Результаты итоговой аттестации по трудовому обучению в 9-х классах
Результат обучения в школе – поступление практически всех выпускников для продолжения обучения по профилям трудового обучения или устройство на работу: 3 выпускника школы продолжают обучение в ГАПОУ «Нижекамский колледж транспортной инфраструктуры» в отделение для детей с ОВЗ; 1 выпускник в ГАПОУ «Заинский политехнический колледж и 1 - в ГБПОУ «Волжский индустриально-технологический техникум» Один ребенок - инвалид, и одна выпускница трудоустроена.

Условия обучения в школе и уровень преподавания помогли выпускникам сделать правильный выбор для дальнейшего продолжения профессионального обучения.

7.Кадровый состав:

Педагогический коллектив образовательного учреждения обладает необходимым профессиональным потенциалом и квалифицированным ресурсом для работы в современных условиях.

Образовательное учреждение на 100% обеспечено педагогическими работниками. Численность работников школы, непосредственно осуществляющих образовательный процесс, в 2024 году составляет 47 человек. Педагогические работники (учителя, воспитатели, учителя-логопеды) –24 человека.

Медицинский работник – 1 человек. Иной персонал - 20 человек. 100% педагогов имеют высшее образование, 100% педагогов имеют специальное высшее образование, 14 (60%) педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 11 (40 %) педагогов имеют 1

квалификационную категорию. В этом учебном году прошли аттестацию 9 педагогов.

В школе-интернате созданы все условия для профессионального роста учителей и воспитателей. Учителя и воспитатели школы постоянно работают над повышением своего профессионального уровня внутри школы и на курсах повышения квалификации.

Возрастной состав

Учебный год	до 25 лет	25-30 лет	30-40 лет	40-55 лет	старше 55 лет	всего
2021-2022	0	0	2	15	10	27
2022-2023	0	0	2	15	10	27
2023-2024	0	0	1	14	10	25

Стаж работы педагогов

Учебный год	3-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	Пенсионеры	Всего
2021-2022	0	4	23	6	27
2022-2023	0	3	24	6	27
2023-2024	0	2	23	7	25

Образовательный уровень педагогических кадров

Всего	Высшее		Средне-специальное	
	Педагогическое	Дефектологическое	Педагогическое	Средне-спец.
25	25	25	0	0

Квалификация педагогических кадров

Всего	Высшая		Первая		Соответствие		Без категории	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
25	13		12		0	0	0	6

Курсы повышения квалификации педагогов

Количество педагогов	Название курсов повышения	Где пройдены курсы	Колич. часов
25 педагогов	Навыки оказания первой помощи	НГПУ	16
1 педагог	Интерактивная образовательное пространство начальной школы в условиях реализации ФОП НОО	ИРО	72

1 педагог	Организация работы логопеда-дефектолога при обучении и воспитание детей с особыми образовательными потребностями	ТИСБИ	72
16 педагогов	Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности	ФГАОУВО «Государственный университет просвещения»	31
10 педагогов	Обновление содержания в технологий образования в условиях модернизации инфраструктуры, проводимой в рамках национального проекта «Образование»	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	72

В школе-интернате постоянно отслеживаются результаты профессионального мастерства педагогов, выраженных в итогах аттестации. Уровень квалификации педагогов остается достаточным для обеспечения в школе образования хорошего качества. Анализ кадрового обеспечения свидетельствует о том, что в школе имеются достаточные кадровые возможности для осуществления учебно-воспитательного процесса и коррекционной работы. Педагогический коллектив школы – это творчески работающие специалисты высокого уровня подготовки. В школе созданы все условия для профессионального роста педагогов. Составлен перспективный план аттестации и курсовой подготовки на период до 2023 года.

Имеющиеся отличия и награды

- ✓ Медаль «В память 1000-летия Казани» - 2 педагога,
- ✓ Памятный знак «100 лет образования ТАССР» - 1 педагог;
- ✓ Знак РФ – 1 педагог;
- ✓ Почетная грамота РФ – 4 педагога;
- ✓ Знак «За заслуги в образовании» РТ – 7 педагогов;
- ✓ Знак отличия «Почетный наставник» РФ – 4 педагога;
- ✓ Знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 1 педагог;
- ✓ Почетная грамота МО и Н РТ – 7 педагогов,
- ✓ Почетная грамота Главы администрации НМР – 16 педагогов;
- ✓ Почетная грамота управления образования ИК НМР – 25 педагогов;
- ✓ Знак отличия «Почетный наставник» РТ - 4 педагога
- ✓ Знак отличия «Отличник сферы образования РТ» -1 педагог

Администрацией и школьными методическими объединениями ведется целенаправленная работа по изучению, обобщению и распространению опыта педагогов. Педагоги школы-интерната принимают активное участие в конференциях, конкурсах, семинарах на различных уровнях.

Тема семинара, уровень, база проведения	Тема выступления	Участник семинара
---	------------------	-------------------

Республиканский семинар на тему «Современное оборудование для детей с ОВЗ или «Доброшкола» в действии»	участник (слушатель)	Галимова Альфия Асхатовна, директор школы
Республиканский семинар на тему «Современное оборудование для детей с ОВЗ или «Доброшкола» в действии»	участник (слушатель)	Сафиуллина Ляйсан Адисовна, ЗД по УР
Республиканский семинар на тему «Использование современного оборудования в учебно-воспитательном процессе»	участники (слушатели)	Галимова Альфия Асхатовна, директор школы Сафиуллина Ляйсан Адисовна, ЗД по УР Гилязиева Файруза Дамировна., ЗД по ВР

Аттестация и курсы повышения квалификации

Педагогический коллектив школы находится в постоянном поиске решения задач повышения качества образования, что требует от педагогических и руководящих работников системной целенаправленности по совершенствованию собственного профессионального мастерства

Педагогические работники все имеют дефектологическое образование. Это вызвано стремлением педагогических работников соответствовать современным требованиям запросов потребителей к качеству образования.

Необходимо подчеркнуть, что педагогические работники школы используют разные формы самообразования и повышения квалификации, в том числе и дистанционные.

Кадровая характеристика по квалификации

Аттестация педагогических работников в 2023-2024 учебном году проходила в соответствии с перспективным, годовым, индивидуальными планами, что позволило придать процедуре аттестации четкость и последовательность.

Имеют высшую квалификационную категорию— 14 человек (60 %);

Имеют первую квалификационную категорию – 11 человек (40 %)

100% аттестующихся педагогов, подавших заявление в 2023-2024 учебном году, успешно прошли квалификационные испытания. Педагогам Ахмадуллиной Р.Г., Галиевой А.С., Имамовой С.Р., Петровой И.П., Ягудиной

Р.Г., была установлена первая квалификационная категория, учителям Галимовой А.А., Валиуллиной Ф.Я., Сафиуллиной Л.А., Карамову Р.К. – высшая категория.

8.Методическая деятельность.

В 2024 году педагогический коллектив школы работает над методической темой «Совершенствование образовательного пространства, обеспечивающего личностную и социальную успешность учащихся путем применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС обучающихся с нарушением интеллекта».

Методическая работа в школе является составной частью единой системы непрерывного образования педагогических кадров, системы повышения их профессиональной квалификации.

Особое внимание в методической работе уделяется оказанию конкретной помощи каждому педагогу, изучению и обобщению передового педагогического опыта и применения его в работе с учащимися. В школе ведется продолжительное систематическое отслеживание и анализ результатов деятельности каждого учителя и воспитателя.

Современные условия требуют высокой компетентности, поэтому педагоги школы стремятся овладеть новыми достижениями педагогических технологий учебновоспитательного процесса. Важным направлением работы администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей и воспитателей через курсовую систему повышения квалификации (очную и дистанционную).

Проводимые учителями открытые уроки, внеклассные мероприятия, творческие отчеты свидетельствуют о выросшем уровне профессионального мастерства педагогического коллектива, его творческом росте, постоянным стимулированием их самообразования.

Традиционными видами работы методических объединений педагогов является предметные декады.

Администрация школы проводит:

- индивидуальные консультации (о составлении календарно-тематического планирования, поурочных планов, по проблемам работы с отдельными учащимися, оказывает помощь в выборе темы по самообразованию);
- собеседования; - работу по ведению документации;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий с последующим их анализа; - выработке рекомендаций по результатам посещения уроков;
- осуществления мониторинга профессионального труда и пр.

Организуя работу над единой методической темой, мы выстраиваем целостную систему методической работы. Работа над единой методической темой связана со всеми аспектами деятельности школы, со всеми участниками образовательного процесса.

Педагоги школы повышают профессиональный уровень через активное участие в методических мероприятиях, проектах, семинарах, конкурсах, конференциях различного уровня.

Анализируя данные таблицы необходимо отметить положительную динамику роста количества педагогов-победителей муниципального, республиканского, всероссийского уровней.

Конкурс на соискание гранта «Лучший педагог общеобразовательного учреждения для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Участник конкурса на соискание гранта «Лучший педагог общеобразовательного учреждения для детей с ограниченными возможностями здоровья» для педагогов государственных бюджетных общеобразовательных учреждений для детей с ограниченными возможностями здоровья Республики Татарстан: Махмутова Салима Ильдусовна, грантополучатель - Сафиуллина Ляйсан Адисовна.

Победители профессиональных конкурсов

Реализация приоритетного национального проекта «Образования» создала условия для моральной и материальной поддержки педагогов, для обобщения и распространения передового опыта и повышения квалификации. В 2024 году педагоги школы приняли участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Галимов И.Г. – диплом 3 место во Всероссийском педагогическом конкурсе «Лучшая педагогическая разработка»;

Сафиуллина Л.А. III всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения», «Кроссенс –здоровый образ жизни»; Республиканский конкурс, посвященный физическому развитию и здоровому образу жизни «Только вперед!», номинация : «Методическая копилка», название работы: Кроссенс ЗОЖ; муниципальный конкурс «Учитель года», в номинации «Лучший учитель, работающий с детьми с ОВЗ».

Имамова С.Р. муниципальный конкурс «Психолог года», участие.

Семинары, вебинары, конференции

В текущем учебном году педагоги приняли активное участие в научнопрактических конференциях, семинарах, вебинарах.

Публикации

Опыт работы педагогов распространяется также через сеть Интернет и через печатные издания. Педагоги школы публикуют статьи и собственные методические разработки на сайтах «Инфоурок», «Видеоуроки в сети Интернет», «Портал педагога», «Педагогические конкурсы», в сборниках научно-практических конференций, публикации в журнале «Образование Нижнекамского муниципального района», № 7; II всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения».

Инновационная деятельность

Педагоги являются участниками республиканской инновационной площадки на базе ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» по теме «Психолого-педагогическое и организационно-методическое

обеспечение совершенствования профессиональных компетенций
руководящих и педагогических работников»

Лист согласования к документу № 1 от 29.05.2025
Инициатор согласования: Галимова А.А. Директор
Согласование инициировано: 29.05.2025 10:10

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Галимова А.А.		 Подписано 29.05.2025 - 10:11	-